


北海道

北海道札幌月寒高等学校

黒木 真先生



高1

 改訂版 キクタン リーディング 【Basic】4000

幅広いテーマの英文にバランス良く触れさせられる！

生徒には多岐にわたるテーマの英文を数多く読ませたいと思っており、これまではそのためのプリント配布が多くなりがちでした。そこで幅広いテーマの英文を読むことができる『改訂版 キクタン リーディング 【Basic】4000』を導入し、3年間この1冊をしっかり使わせることにしました。また、ボキャブラリーの増強という面でも、ただ単語を学ぶのではなく、“リーディング教材”として単語に触れることで、学んだ言葉が生き生きと定着してくれるのではないかと期待しました。解説もしっかり書かれていて、音声CDも付いているので、自学自習用の教材としても最適です。

授業では、英文の音声を聞かせて、その文章を再現させる小テストを実施しています。その際の生徒たちの聴き方は真剣そのもの。ここでの必死さ、集中力の高さがリスニング力の向上につながっていると考えています。また、最初は読解力が課題だった学年の成績が半年間で大きく伸びたことが印象的でした。引き続き一つ上の【Advanced】に取り組ませたいと思います。今後は、読解で使用した英文を基にスピーキング・テストを行ったり、作文を書かせたりする発信の練習を考えています。テーマに合わせ、さまざまな形で発信させることで英語の実践力向上につなげたいです。

① 最も指導に役立ったこと

読解力の向上とボキャブラリーの増強を同時に行うことができた

教材の使用方法について

○ 授業と自学で使用

週2回程度、「コミュニケーション英語I」の授業の冒頭15分間で使用

テストの実施方法について

○ 1回の範囲、問題数

1Dayから10問、20点満点で出題

○ 問題の種類

オリジナルの読解問題。

単なる和訳ではなく、内容を説明させ、英文そのものの意味の理解を問う問題

2017年6月現在