

北海道

北海道滝川西高等学校

本川真幸先生



高1～高3

▶ キクタン リーディング 【Entry】2000 ・【Basic】4000 /ユメタン①

『キクタン リーディング』で聞く・読む力を強化

本校はSELHi（セルハイ）に指定されて以降、生徒が英語を「聞く」「話す」時間が増え、生徒の英語運用能力は高まってきましたが、文法理解や語彙という部分では力が付きにくく、定着が進まない状況にありました。そこで、生徒が自学自習でステップを踏んで単語を学べる教材を検討して、単なる単語の暗記ではなく、リスニングやリーディング教材として複合的に活用できる、『キクタン リーディング』を採用しました。

授業では帯活動として、全員で単語をリピート、その後、事前に配布してあるQ&Aシートを用いて、リスニングによるT/F、速読によるアンサーチェック、ペアでのリーディング活動を行い、内容によってはオピニオンシェアリングをするという流れの中で、『キクタン リーディング』を活用しています。今では、声に出して単語を覚えることが当たり前になり、生徒は家でCDを聞いて音読の練習もしています。

生徒のリスニング力は、このような音読と生徒が言語活動中心の授業を行うことで、向上してきていると感じます。ただ、生徒は偏った英語の能力ではなく、バランスよく英語を学んでもらう必要があり、『キクタン リーディング』の活用の狙いもそこにあります。まだまだ、目標とする語彙力まで達したとは言えませんが、少なくとも生徒の向上心を培うことにはつながっていて、今後役に立ってくると期待を感じています。

① 採用した理由

「単語暗記」ではなく、「読み物」として活用できる



① テスト実施方法

- 頻度
定期考査（年4回）で出題
- 1回の範囲、問題数
約120語、15問
- 問題の種類
単語（英→日）
- テスト作成CD
使用していない



2014年9月現在