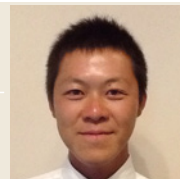


東京都

芝中学校・高等学校

松坂伸彦先生



中3～高1

🎧 キクタン リーディング【Basic】4000

語彙強化と多様な音読というダブル効果を帯活動で生かす

中3と高1の2年間で「ボロボロになるまで」単語集を使い込んで英語を好きになってほしいという生徒への願いと、内容のある面白い短い英文をたくさん音読させたいという思いに『キクタン リーディング』はすばり応えてくれる教材だと感じ、採用しました。

授業では、Check2の読み物を帯活動で音読させますが、まず教師が黒板に絵を描き、キーワードや文も一緒に示して読み物の内容を理解させます。その後に、黒板の絵や英文、単語を指名した生徒や全員、もしくは個人に読ませたり、黒板の文字を消しつつ音読や「日⇄英」のクイックレスポンスをさせたりします。生徒が意味と文脈をつかみ、自信を持って英語を使える雰囲気での授業になるよう、心掛けています。単語テストでは事前の授業で範囲を提示し、その際に各語の理解が深まるように、語源、会話例、中心語義以外の意味も紹介し、語感を養うようにしてから臨ませています。

『キクタン リーディング』の採用で、単語は復習テストもやりやすくなり、コンパクトな文章で何度も音読できるため、生徒は2週間程で1話を暗唱できるようになりました。今後は単純暗記に終わらず、暗唱文を自己表現で使える授業を目指しています。

卒業した生徒が将来英語を使う際に、「あの時やって良かったな」と思えるよう、今覚えている表現や文が将来の生徒の英語力に少しでもつながってほしいと願っています。

① 採用した理由

音読用の読み物が多数収録され、一語一語に詳細説明と用例がある



① テスト実施方法

○頻度

単語：毎授業、長文：2週間ごと

○1回の範囲、問題数

単語：1Day分、10問

長文：記述式で10問穴埋め

○問題の種類

単語（日→英）、英文の空所補充

○テスト作成CD

使用していない



2014年9月現在