


北海道

北海道札幌旭丘高等学校

庄末 剛先生



高2

 アクティブ・リーディング Basic

## 豊富な題材の英文で、生徒の心を動かす授業ができる

和田玲先生のセミナーで、「生徒の心を動かす」アクティブな授業という『アクティブ・リーディング Basic』のコンセプトに感銘を受けました。早速教材を手にし、リスニング活動から始まる構成の斬新さと英文の題材の豊富さに引かれ、採用を決めました。

授業では最初にCDで単語の音声を聞かせ、意味を確認してから覚えさせます。次にペアで「日本語→英語」のクイックレスポンスの練習。続いてプレ・リスニング活動として、各課の題材について関連資料を提示したり、知っていることを情報交換させたりして、興味を喚起します。例えば、「Child Soldiers」のレッスンでは実際の経験者のスピーチをビデオで見せ、「Children Living in Garbage」のレッスンではスマホで「パヤタス」というキーワードを検索させました。次に本文のリスニングを行い、設問に解答させます。その後、本文を速読させ、もう一度考えさせてからペアで話し合わせ、解答・解説をします。そして最後に、いろいろな方法で音読とバックトランスレーションをさせます。

この教材を使うようになってから、生徒が題材に興味を持って学んでいく姿を目の当たりにし、英語で学ぶことの意義を再認識しました。今後は英語スピーチなどで、題材に対する自分の意見を発表させるような取り組みをしていきたいと考えています。

## ① 最も指導に役立ったこと

世界の諸問題に目を向けさせながら、リスニングと速読の指導ができた

### 教材の使用方法について

- 授業と自学で使用
- 週1回、「英語表現II」の授業で1時間使用

### テストの実施方法について

- 1回の範囲、問題数
- 定期試験に1問出題
- 問題の種類
- 選択肢からの空所補充問題
- (本文のリスニング音声を編集して空所を作成)



2017年12月現在