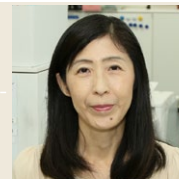


東京都

## 共立女子第二中学校高等学校

萩原有紀先生



高1

 即興スピーキング!

### 英語での発話に対する抵抗感をなくすことができる!

生徒たちは、英語でのアウトプット、特にスピーキングやスピーチに高い壁を感じがちです。そのハードルを下げられる教材を探していたところ、身近なことを題材とし、即興で楽しく発話訓練ができる『即興スピーキング!』に出会いました。本校では英検受験を推奨していますが、Unit 2、Activity 2の「イラストを描写しよう」は、英検2次対策にもとても有効です。

教材を使った発話訓練は、授業の冒頭10分ほどで行います。まずは「Warm-Up」で導入し、それぞれの答えを書かせます。その後、CDで「Tips 話し方のコツ」を聞き、リピートさせてフレーズの練習をします。ポイントをつかんだら、「即興!」のタスクに進み、発話の部分ではペアでタイムキーピングしながら確認させます。時には日本語や身ぶり手ぶりが交ざることもあります。制限時間を設けることで、生徒たちは、よりたくさん話そうと努力しています。

気後れすることなく英語を使えるようになるには、英語の反射能力、瞬発力を鍛える必要があると思います。『即興スピーキング!』を使って訓練、実践を積み重ねていくことで、自分の意見を即興で述べるだけの力が付けばと考えています。

### ! 最も指導に役立ったこと

即興で話す訓練で、英語の反射能力、瞬発力を鍛えることができた

#### 教材の使用方法について

○ 授業で使用

週2回ある「英語表現I」の授業のうちの1回、冒頭10分で使用

#### テストの実施方法について

テストは実施せず



2017年9月現在