

## 即興スピーキング!



豊富な  
テーマや例文で  
生徒が飽きずに  
活動できた

### 教材の使用方法

- ▶ 授業で使用  
週に1回、「コミュニケーション英語I」の授業での会話演習で使用

### テストの実施方法

- ▶ 1回の範囲、問題数  
定期考査の時期に学習範囲からテーマを決め、授業内でテストを実施
- ▶ 問題の種類  
ALTと日本人教師2名によるインタビューテスト、グループでのプレゼン

## 北海道知内高等学校 三浦和馬先生



## 英語をためらうことなく話せる生徒が増えた

『即興スピーキング!』は、「即興」で会話を持続させるために、例示や質問文が多く掲載されているので、生徒がポイントを押さえながら楽しく会話を続けられると考え、採用を決めました。また、イラスト描写や理由を添えて自分の意見を述べるトレーニングは入試のリスニングや英検の2次対策にも生かせ、生徒の力を総合的に伸ばせると期待しました。

『即興スピーキング!』は、「コミュニケーション英語I」の会話演習の教材として使用しています。テキストに沿って基本的な表現を学び、ペアやグループで会話活

動をした後、振り返りとして英作文をするという流れが基本です。生徒の能力や理解度によっては、会話活動の前に多少の「原稿作り」の時間を設けることもありますが、書かれたものに頼らず、できるだけ「即興」感を大事にするよう促しています。

生徒は、片言ながらも「英語で話し続ける」ことを楽しんでいるようで、英語を話すことに対して、ちゅうちょする生徒が減ってきたように思います。今後はより正確な発音や文法を意識し、英会話をより効果的に楽しめる活動を増やし、発信力の向上につなげたいと思います。