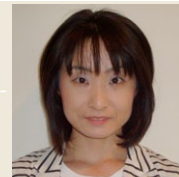



東京都

田園調布学園中等部・高等部

山本美穂子先生



高2

 アクティブ・リーディング Super

## 生徒の関心を引き付け思考力や表現力を高められる！

本校は、アクティブ・ラーニングを進めており、生徒の思考力や表現力を高めるために役立つ長文読解用の教材として『アクティブ・リーディング Super』を採用しました。本教材は、生徒の知識欲を引き出す英文が多く、諸問題の解決策について生徒が考えるよう導くことができます。Unitの予習をする前には、英文のテーマについて「読んで真実を知りたい」と思わせる質問をして動機付けをします。予習の段階で、生徒にはテキストの「論理把握！」で各段落の内容をまとめるように指示。授業では、語句や構文だけでなく、内容や論理展開を中心に英文の確認をします。

その後、「論理把握！」を見ながら、生徒たちはペアで英語による要約をスピーチ。その結果、英文の内容を意識しながら長文を読ませることができました。また、絶滅危惧種がテーマのUnitでは、各生徒が絶滅危惧種を調べながら英作文をして発表。「今すぐに救うべき種は何か」についてディスカッションやディベート活動を行わせ、思考力と表現力を高めることを目指しました。これからも題材を生かし、Web上の英語ニュースと合わせて、聞き取りや読解を行うことで、生徒が世界にさらに関心を持ち、考え、自分の意見を持って発信するように導いていきたいです。

## ① 最も指導に役立ったこと

長文読解を通して生徒の心を動かすことができる

### 教材の使用方法について

#### ○授業と自学で使用

週に1回、コミュニケーション英語Ⅱの授業で、  
検定教科書の+αの長文読解教材として使用

### テストの実施方法について

#### ○1回の範囲

定期テスト（年5回実施）で2Unit分を出題。  
100点満点中20～30点分を出題

#### ○問題の種類

内容把握問題、英文和訳問題、英文挿入問題、  
パラグラフ並び替え問題



2015年6月現在