

## アクティブ・リーディング Super

学校  
専売品



英語力と  
人間力が  
高められる  
教材

### 教材の使用方法

#### ▶ 授業と自学で使用

「総合英語」の授業の主教材として、週に4回、授業後半20分間で使用

### テストの実施方法

本文に関連した入試問題や、発展活動で行ったことが書けるような自由英作文の問題

## 聖隷クリストファー中・高等学校 内藤大将先生



### 「この教材で将来の夢が決まった」という生徒も

英文選定や全体構成など、この教材の隅々から感じられる「生徒の英語技能だけでなく人間的成長をも促し、世界平和に貢献したい」という著者の思いに感銘を受け、『アクティブ・リーディング Super』を採用しました。

授業ではまず、生徒に「読みたい」と思わせるような簡単なクイズを行った後、英文読解、解説をします。生徒が自分自身と世界をつなげ、学ぶ楽しさを感じられるように、さまざまな資料を用いて知識の拡張を促します。章末にある発展活動は、生徒が夢の中で学び、意見

や知識を友人に伝えることを通して自らの行動が世界平和につながるよう厳選されています。ここを丁寧にすることで、英語技能訓練と人間教育が高いレベルで共存すると感じています。「この授業で将来の夢が決まった」と、途上国で学校を建てるために難関大学進学を目指す旨を報告してきた生徒もいます。

この教材は一貫して「何を学んでほしいか」を中心に構成されていました。今後は、私自身が生徒に学んでほしいことを中心に英文を選定し、自分なりの発展活動を行いたいと考えています。