

応用編：今月の生英語

数学者だってフツウの人

生英語で
聞き取りに
挑戦

STEP 1 空所補充 5分

音声を何度も聞き、カッコ内を埋めましょう。
訳と語注も参考にしましょう（カッコの箇所は訳を示していません）。

Ken Ono (Mathematician): You often hear from people who aren't [01]
() () () they're just not () () (), as if you
have to be born with some special talent to even begin considering
pursuing, um, () () () (). And that's, like,
so crazy. If you wanted to be a distance runner, right, uh, you practice, [05]
you train. If you wanna be good at (), you practice, you train.
I can't () () () where you're just born good at a skill
and then you're world-class. But () () (), ()
() there's this cultural belief that if you can't solve problems, you
know, lickety-split, if you're not whip-smart, then it's not a field for [10]
you. And I () that that's crazy.

訳 [] いない人たちからよく耳にしま
す、自分はずっと [] ないのだと。まるで、[]
[] を追い求めようと考え始める前から、何か特
別な才能を持って生まれてこなければいけないかのようです。
そして、それはすごくおかしいことです。もし長距離走者にな
りたければ、そう、人は練習します、トレーニングを積みま
す。[] が得意になりたければ、人は練習します、トレーニン
グを積むのです。ただ生まれたときから何かの才能に秀でてい
て、いきなり世界一流になれるものなど、私には []
[] ません。ところが、[] こ
う信じる文化があるのです、その、一瞬で問題を解けない限り、
人並み外れて頭の回転が速くない限り、その分野には向いてい
ないのだと。そして、私はこれをすごくおかしいことだと []
[] 。

語注

- [01] **Ken Ono** ★ (1968-)。日系アメリカ人
数学者。アトランタにあるエモリー大学で数学・
コンピューター科学の教授を務め、若手数学
者の育成にも力を注ぐ
- [02] **as if** ~ まるで~であるかのように
- [05] **distance runner** 長距離走者
- [07] **born good at** ~ 生まれつき~が得意で、
生まれながらに~の才能があって
- [08] **world-class** 世界で一流の
- [08] **for some reason** どういうわけか
- [10] **lickety-split** 全速力で
- [10] **whip-smart** 頭の回転がとても速い
- [10] **field** 分野、領域