

東京都

三田国際学園中学校・高等学校

山田好恵先生



高3

▶ 長文読解 徹底演習 3セットワークアウト！ [高校標準編]

## 繰り返し学習で達成感を与え、読解力のベースが作れる！

『3セットワークアウト！ [高校標準編]』採用の決め手は、三つの学習ステップを通じて、英文に繰り返し触れさせることができる点です。難易度が星の数で示されているのも分かりやすく、「今の自分の力を捉えるのに良い」と生徒からも好評です。

授業では初めに語彙の確認を行います。パワーポイントとCDを使って何度も発音練習をした後、意味を確認します。次に、音声聞きながら英文を一読し、話し合いで各段落のサマリーを作成。理由とともに発表してもらいます。最終目標は速読力の向上ですが、そのベースとなるのは精読力です。複雑な文は丁寧に分析し和訳。最後に英文全体を数回読み、CDとオーバーラップをさせてスラスラと読めるようになるまで練習します。自学ではSet 2の精読テストを解くように指示。問題が解けるように授業でヒントを与えておき、解答する中で達成感が得られるようにしています。また、答え合わせの際に、しっかり説明をさせることで、分析力を付けています。

長文読解は大意が取れれば良いと考えている生徒が多いのですが、精読力がなければ、結局は大まかにも読めないものなのです。本書で引き続き読解力のベースを作り、ライティングなどのアウトプット活動にもつなげていきたいです。

## ① 最も指導に役立ったこと

3セット方式で英文を繰り返し復習することで、理解度が深まった

### 教材の使用方法について

#### ○ 授業と自学で使用

「コミュニケーション英語Ⅲ」の授業で使用。

週に2〜3コマかけて、音読練習まで行う

### テストの実施方法について

#### ○ 1回の範囲、問題数

1トピックごとに8問程度出題

#### ○ 問題の種類

文法、和訳、段落ごとにサマリーを作成させる問題など



2017年6月現在